

DAUGAVPILS 15. VIDUSSKOLAS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Daugavpils
2019. gads**

SKOLAS 2018./2019. m.g. DARBA PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA

- **Pozitīvas mācību motivācijas veicināšana mācību procesā, stiprinot virzību no mācīšanas uz mācīšanos;**

2018./2019.m.g gaitā liela uzmanība tika pievērsta mācību motivācijas stiprināšanai. Darbs tika veikts dažos virzienos. Pirmkārt, tika izpētīta mācību motivācija izglītības iestādes psiholoģes grupu izpētēs. Izpēšu rezultāti atspoguļo skolēnu attieksmi pret skolu un mācību procesu, emocionālo reaģēšanu skolas situācijās. Atbilstoši izglītības iestādes tradīcijām, pastiprinātās uzmanības lokā bija 1., 5. un 10.klašu izglītojamie, kuri iziet adaptācijas procesu (mazās pedagoģiskās sēdes norisinājās attiecīgi 04.01.19.; 23.10.18.; 23.10.18.). Pozitīvā mācību motivācija ietekmē veiksmīgu virzību no mācīšanas uz mācīšanos, un, savukārt, mācīšanās ir process, kurā cilvēks apzināti apgūst jaunas zināšanas un pieredzi, patstāvīgi regulējot tās uzmanības mehānismus.



Attēlā: 23.10.18. mazās pedsēdes 10. klases izglītojamo adaptācijas aktuālie jautājumi materiāli.

Otrkārt, viens no instrumentiem, ko izglītības iestādē izmanto izglītojamo mācību motivācijas veicināšanai ir informacionālās sistēmas www.zurnals.vsk15.lv opcijas. Sistēma piedāvā iespēju salīdzināt izglītojamā sekmes dažādos posmos, sekot līdzī sasniegumu izaugsmei, plānot tālāko virzību. Tiekoties ar izglītojamiem un viņu vecākiem, kl. audzinātājas un administrācijas pārstāvi uzskatami demonstrē informāciju grafikos un kopā izvirza tālākos mērķus.

Treškārt, mācību motivāciju veicina arī tradicionālās *Iespēju nedēļas*, kas atbilstoši skolas vērtēšanas kārtībai tiek rīkotas 2 reizes mācību gadā. Izglītības iestādē tiek apkopota salīdzinošā statistika par novadītājām Iespēju nedēļām, ko var aplūkot pievienotajā tabulā:

	2016./2017. m.g. 1.semestra <i>Iespēju nedēļa</i>	2016./2017. m.g. 2.semestra <i>Iespēju nedēļa</i>	2017./2018. m.g. 1.semestra <i>Iespēju nedēļa</i>	2017./2018. m.g. 2.semestra <i>Iespēju nedēļa</i>	2018./2019. m.g. 1.semestra <i>Iespēju nedēļa</i>	2018./2019. m.g. 2.semestra <i>Iespēju nedēļa</i>
Kopā pārkārtoto darbu	665	658	656	667	869	760
Vērtējumi tika uzlaboti	73% (486)	78% (517)	71%(467)	63%(417)	64% (556)	62% (471)
Vērtējumi sakrīta	16% (107)	15% (100)	18%(121)	18%(121)	18% (160)	18% (137)
Vērtējumi pasliktināja s	9% (59)	6% (40)	5%(30)	5%(34)	5% (43)	5% (38)

Var secināt, ka izglītojamie labprāt izmanto *Iespēju nedēļu* piedāvājumus, kas arī raksturo viņu attieksmi, un zināmā mērā kalpo kā rīks pakāpeniskai virzībai no mācīšanas uz mācīšanos.

- **Uzmanības pievēršana sadarbībai starp priekšmetu skolotājiem, sekmējot vispusīgu skolēnu attīstīšanu;**

Rezultatīva mācību procesa nodrošināšana ir vienmēr bijis izglītības iestādes galvenākais uzdevums. Šī uzdevuma risināšanai nepieciešama visu mācību priekšmetu skolotāju efektīva sadarbšanās. Šajā ziņā izglītības iestāde strādā dažos virzienos, stimulējot dažādu mācību priekšmetu skolotājus sadarboties mācību procesa īstenošanai un kopīga mērķa panākšanai, no vienas puses, un pakāpeniski mainot mācīšanas pieeju kopumā, no otras puses, kas prasīs ilgāku laiku.

Labs piemērs un skolas saimes ieguvums varētu būt 2018./2019.m.g. *Pēcpusdienas skolas* darba organizācija, jo tiek nodrošināti labvēlīgie apstākļi skolēnu personības intelektuālajai, tikumiskajai, emocionālajai un fiziskajai attīstībai. Skolēnu nodarbības tika kopīgi saplānotas šādi, ka papildus pamata mācību priekšmetu padziļināšanai, skolēni nodarbotos ar vizuālo mākslu, mūziku (dziedātu un spēlētu blokflautas), attīstītu angļu valodas un latviešu valodas prasmes, spēlējoties, apgūtu jaunas prasmes, strādājot ar

datoriem un sportojot. Skolēniem arī tika piedāvātas apmācošās ekskursijas ar mūsdienu interaktīvajām darbnīcām.



Attēlā: 1.kl.skolēni interaktīvajā darbnīcā Aglonas maizes muzejā

Papildus minētam 2019.gada 2.aprīļa pedagoģiskajā sēdē *Aktualitātes vispārējās izglītības jomā* pedagogu kolektīvs piedalījās jauno mācību plānu apspriešanā un izstrādāšanā pamatskolā un vidusskolā sakarā ar pakāpenisko pāreju uz mācībām latviešu valodā. Pedagoģiskās sēdes gaitā dažādu mācību priekšmetu skolotāji strādāja grupās, iesniedza grupu darbu produktus un, pamatojoties uz tā, tika izstrādāta izglītības iestādes pedagoģiskā kolektīva kopējā vīzija tālākajai attīstībai.

Daugavpils 15.vidusskolas
 pamatizglītības mazākumtautību programmas
mācību priekšmetu un stundu plāns
 (Izglītības programmas kods 2101121)
 2019./2020.m.g.

3.modelis

Izglītības jomas un mācību priekšmeti	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Valodas									
Latviešu valoda un literatūra	4	4	4	4	4	5	5	5	5
Mazākumtautību valoda (krievu)	4	5	5	4	4	3	3	3	2
Svešvaloda (angļu)	1	1	2	3	3	3	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	4	4	5	5	5	6	5	5
Informātika							1		
Datorika				1	1	1			
Datorzinības	1	1	1					1	1
Dabaszinības	1	1	1	1	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	1	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas vēsture						1	1	1	1
Pasaules vēsture						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Ētika vai kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Mākslas									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Izglītojamā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34
	latviešu valodā			<i>bilingvāli</i>			mazākumtautību valodā		

2019./2020.m.g. 10., 11., 12. kl.
 (Izglītības programmas kods 31013021)

Mācību priekšmeti	10.klase	11.klase	12.klase	Kopā
	Mācību stundu skaits nedēļā			
Latviešu valoda	2	2	2	6
Mazākumtautību valoda un literatūra (krievu)	4	4	4	12
Svešvaloda	4	4	4	12
Matemātika	6	6	6	18
Informātika	2	1	-	3
Sports	3	3	3	9
Latvijas un pasaules vēsture	2	2	2	6
Fizika	3	3	3	9
Ķīmija	2	2	3	7
Bioloģija	2	2	2	6
Literatūra	2	2	2	6
Mūzika	1	1	-	2
Ekonomika	-	3	-	3
Ģeogrāfija	3	-	-	3
Kulturoloģija	-	1	2	3
Veselības mācība	-	-	1	1
Politika un tiesības	-	-	2	2
Izglītojamā mācību slodze nedēļā	36	36	36	108
	latviešu valodā		<i>svešvalodā</i>	mazākumtautību valodā

Turpinot uzsākto, viena no 2019./2020.m.g. darba prioritātēm ir *Jēgpilna mācību stunda, kas nodrošina mācību rezultātu paaugstināšanu*, kas veicinās turpmāku jēgpilnas starppriekšmetu saiknes īstenošanu mācību procesā jaunā mācību satura ieviešanas kontekstā.

- **Darba turpināšana ar apdāvinātiem bērniem, īstenojot jēgpilnu mācību darbu ārpus stundām.**

Izglītības iestādē ir izveidota noteiktā kārtība, kurā mācību priekšmetu skolotāji strādā ar apdāvinātiem izglītojamiem, kuri aizstāvē izglītības iestādes godu pilsētas un vīrs pilsētas līmeņa olimpiādēs un konkursos. Pēc mācību priekšmetu skolotāju rekomendācijām un atbilstoši izglītojamo prioritātītēm ar apdāvinātiem izglītojamiem fakultatīvajās nodarbībās tiek veikts sagatavošanas darbs. Izglītības iestādes administrācija uzmanīgi seko izglītojamo panākumiem olimpiādēs un to dinamikai. Sākot ar 2016./2017.m.g. izglītības iestāde pievērš lielāku uzmanību izglītojamo sagatavošanai ZPD konkursiem Latgales un valsts līmenī. Izglītības iestāde iegulda pūles ZPD rakstīšanas tradīciju attīstīšanai.

Tabulā un grafikā ir aplūkojami pēdējo 5 gadu rezultāti salīdzinājumā. 3 gadu laikā godalgoto vietu īpatsvars noturīgi palielinājās (2015./2016.m.g., 2016./2017.m.g., 2017./2018.m.g.), tomēr 2018./2019.m.g. rezultāti ziemžēl nav tik augsti.

	SASNIEGUMI OLIMPIĀDĒS UN ZPD KONKURSOS SALĪDZINĀJUMĀ																			
	2014./2015.m.g.				2015./2016.m.g.				2016./2017.m.g.				2017./2018.m.g.				2018./2019.m.g.			
	1	2	3	Atz.	1	2	3	Atz.	1	2	3	Atz.	1	2	3	Atz.	1	2	3	Atz.
Sākumskola		4	3	1		2		4	1	3	2	7	1	1	9	2			4	2
Krievu valoda								3			1	2				2				1
Matemātika			1	3		3	1	1	1	1		4	1	3	1	4				7
Fizika		3	2	3	1	3	2		1	2	1	2		3	1	3				2
Angļu valoda			3	5			1	5				4		1	2	5		3	1	1
Valsts valoda			1	1			2		1			2				2				1
Kulturoloģija																				
Vēsture					1			1	1	1					3					
Psiholoģija										1										
Ģeogrāfija			1							1					1					
Bioloģija		2		1		1	2	1	1	1	2	4	1	2	4	1			2	1
Kīmija								1				1			1	2				1
Informātika			1	1			1	1							1	1	1	1		
Mūzika										1						1	1			
Viz.māksla							2								1					
Dabaszinātnes																			1	3
Mājturība				1			1		1				1			2	1			3
KOPĀ:		9	12	16	2	9	12	17	7	11	6	26	4	10	24	25	3	4	8	22
ī.sk. ārpus pilsētas līmeņa		5	5	4		5	1	3	1		1	3	2	2	13	6	1	2	2	3
ī.sk. ZPD konkursos									2	3	1	2		1	3				1	

Iekšējās elektroniskās informācijas sistēmas www.zurnals.vsk15.lv opcijas piedāvā olimpiāžu sasniegumu salīdzinošo analīzi un kalpo ka izglītojamo un viņu skolotāju sasniegumu galerija un arhīvs. Izglītības iestāde lepojas ar 2019./2020.m.g. 2 absolventu panākumiem, kuri ir saņēmuši Daugavpils pilsētas Domes goda rakstus par ļoti labām, teicamām un izcilām sekmēm mācībās un atbildīgu pieeju mācību procesam, arī viens absolvents ir Finanšu ministrijas *Latvijas simtgades stipendijas* saņēmējs.

- **Patriotiskās audzināšanas darba turpināšana, sagaidot Latvijas simtgadi, valsts un skolas kontekstā;**

Audzināšanas darba uzdevumi tiek plānoti saskaņā ar valsts izvirzītajām audzināšanas darba prioritātēm, skolas attīstības prioritātēm un skolas darba plānu, ievērojot skolēnu vajadzības un vecumposma īpatnības. Īpaša uzmanība tiek veltīta skolas, novada un valsts tradīciju kopšanai.

Lai veicinātu patriotismu, stiprinātu piederības sajūtu savai skolai, novadam, valstij, skolā pārdomāti, ievērojot skolēnu intereses, plāno un noteiktā kārtībā organizē daudzveidīgus tradicionālus ārpusstundu pasākumus. Tradicionālie pasākumi ir Skolotāju diena, pasākumi, veltīti Latvijas Republikas proklamēšanas 100.gadadienai, Ziemassvētku brīnums, Absolventu vakars, Lieldienu brīnums, Baltā galdauta svētki, Pēdējā zvana svētki, Godināšanas diena, Izlaidumu vakari.

Katru gadu, īpaši gaidīta, ir Latvijai veltītā pilsoniskuma un patriotisma nedēļa, kurā aktīvi piedalās visi skolēni un skolēnu pašpārvalde. Šogad īpaša uzmanība tika pievērsta Latvijas 100 gadu jubilejas svinēšanai.

Pilsoniskuma un patriotisma nedēļas ietvaros skolā notika daudz pasākumu, tika godināts Latvijas karogs, pie krūtim tika liktas sarkanbaltsarkanās lentītes, notika dažādi aizraujoši konkursi, izstādes un mācību ekskursijas. Vidusskolēni aktīvi iesaistījās arī pašvaldības organizētajās Lāčplēša dienas aktivitātēs.

Vēstures MK pasākumi:

- Kolāžu pilsētas konkurss "Spilgtākais notikums 20.gadsimta Latvijas vēsturē" (5.-9.kl. – skolotāja S.Beketova);
- Pasākums "Skaista mana tēvu zeme" (6.kl. – skolotāja S.Beketova);
- Spēle - ceļojums "Par zemi, ko mīlam, par vietu, kur dzīvojam!" (9.kl. – skolotāja S.Beketova);
- "100 Latvijas foto manā ģimenē" (5.kl. – skolotāja A.Keca);

Skolas pasākumi:

Patriotiskās klases stundas

- Patriotiskās klases stundas (1.-12.kl – klašu audzinātājas);
- Latvijas Republikas proklamēšanas 100.gadadienai veltīts svinīgais pasākums „Mēs mīlam šo zemi, mūsu zemi!” (1.-12.kl.);
- Pasākums “Iedegsim sveces!” (1.-12.kl);
- Latvijas valsts simtgadei veltītais konkurss “Es esmu Latvija” (staciju spēle 1.-12.kl.);
- Pasākums “Zem saules zīmes” (8.kl.- skolotājas I.Romanovska, T.Jarinovska);
- Pasākums “Vai tu zini kas ir Latvija?” (2.kl. – skolotājas R.Kirsanova, T.Spuidovskaya).

Interesu izglītība:

- „Spēks, ko dzimtā puse dod” – sporta sacensības zēniem, veltītas Lāčplēša dienai (5.-6.kl. zēni., skolotāja I.Demidenko).
- Skolas noformēšana svētkiem (Pulciņš “Prasmīgas rokas” – vadītāja T.Klycheva; “Hand Made” – vadītāja I.Marcinkeviča)
- Skolas teātra svētku kompozīcija (skolas teātris – vadītāja Ļ.Šaldova).

Piedalīšanās Lāčplēša dienai veltītos pilsētas pasākumos:

- Sarkanbaltsarkano lentīšu locīšanas akcija Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzejā (4.a – skolotāja I.Vasiļjeva; 4.b- skolotāja N.Fjodorova);
- Piemiņas brīdis Latvijas armijas karavīru Brāļu kapos (Luterāņu kapos) (9.-12.kl. SP, N.Murzjonoka);
- Pilsētas lāpu gājieni (10.-12.kl.-skolotājas O.Babiško, J.Kazačonoka, I.Špele, N.Murzjonoka).

Piedalīšanās Latvijas valsts svētkiem veltītos BJC „Jaunība” pasākumos:

- Konkurss “Dižpuika 2017” (5.kl. zēni, dir.vietniece N.Murzjonoka);
- Interaktīvais konkurss – spēle “Atkodē un atkod!” (SP, dir.vietniece N.Murzjonoka);
- Spēle “Latvija manā sirdī” (4.a kl.komanda, skolotāja I.Vasiļjeva).

Piedalīšanās Latvijas valsts svētkiem veltītos pilsētas pasākumos:

- Pieredzes apmaiņas seminārs pilsētas skolotājiem “Manas dzimtās zemes stūrītis”
- (I.Romanovska, N.Murzjonoka);

- Latvijas 100 gadadienas svinībām veltītais koncerts “Teiksma par Latviju”
- (1.-4.kl. skolu koris dir. L.Kozinda);
- Pilsētas pasākums “Skaista mana tēvu zeme” (lat.val. skolotājas);
- Spēle “100 gadi – 100 jautājumos” (SP, N.Murzjonoka);
- Pasākums “Mēs visi esam Latvijas bērni”
- (6.kl. – skolotājas J.Vasiļonoka, L.Petrovska, R.Bogorode);
- Pilsētas seminārs sākumskolas skolotājiem un 3.kl. skolēniem spēle “Mana Latvija” (sākumskolas skolotājas).